

**Sprawozdanie z działalności**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**  
**w MOŃKACH**  
 (nazwa i adres jednostki)  
 za rok 2011.

Liczba miejsc	13												
Liczba uczestników na 31.12.2011r	13												
Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	0												
Frekwencja uczestników w poszczególnych miesiącach roku	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Styczeń – 84,2</td> <td style="width: 50%;">Lipiec – 76,2</td> </tr> <tr> <td>Luty – 86,5</td> <td>Sierpień – 69,2</td> </tr> <tr> <td>Marzec – 90,6</td> <td>Wrzesień – 78,6</td> </tr> <tr> <td>Kwiecień – 87,3</td> <td>Październik – 92,7</td> </tr> <tr> <td>Maj – 89,7</td> <td>Listopad – 90,7</td> </tr> <tr> <td>Czerwiec – 88,6</td> <td>Grudzień – 79,5</td> </tr> </table>	Styczeń – 84,2	Lipiec – 76,2	Luty – 86,5	Sierpień – 69,2	Marzec – 90,6	Wrzesień – 78,6	Kwiecień – 87,3	Październik – 92,7	Maj – 89,7	Listopad – 90,7	Czerwiec – 88,6	Grudzień – 79,5
Styczeń – 84,2	Lipiec – 76,2												
Luty – 86,5	Sierpień – 69,2												
Marzec – 90,6	Wrzesień – 78,6												
Kwiecień – 87,3	Październik – 92,7												
Maj – 89,7	Listopad – 90,7												
Czerwiec – 88,6	Grudzień – 79,5												
Liczba miejsc hostelowych	-----												
Liczba osób korzystających w ciągu roku z miejsc hostelowych: - średni czasokres pobytu, - przyczyna skierowania	-----												

**I. Formy i efekty prowadzonej działalności: \***

Grupa – A osoby z zaburzeniami psychicznymi

Grupa – B osoby z niepełnosprawne intelektualnie

**Formy**

**ZAJĘCIA HIGIENICZNE** – nauka, motywowanie i utrwalenie umiejętności dbania o estetykę i wygląd zewnętrzny, higienę osobistą. Doskonalenie i nauka prania ręcznego oraz obsługi pralki automatycznej, obsługa żelazka. Motywowanie i doskonalenie umiejętności dbania o czystość i porządek w pomieszczeniach.

Grupa A –praca polegała na dbałości o higienę całego ciała z użyciem środków pielęgnacyjnych i kosmetycznych, pielęgnacji włosów w tym korzystanie z usług fryzjera oraz stworzenie kącika fryzjerskiego gdzie podcinano włosy, malowano i układano je. Dla pań wprowadzono sztukę makijażu i manicur. Pracowano nad doskonaleniem umiejętności pielęgnacji stóp z użyciem przyborów i urządzeń do hydromasażu. Uczono sztuki prasowania, składania ubrań, rozwieszania upranej bielizny i odzieży. Wykonywano czynności porządkowe w szafkach, pomieszczeniach i łazience. Zajęcia zawierały elementy dbałości o estetyczny wygląd zewnętrzny, ubieranie się stosownie do pogody. W zajęciach brało udział 8 osób.

Grupa B – uczono podstaw higienicznych tj. mycie rąk z użyciem ciepłej wody i dozownika z mydłem, osuszania rąk, mycie twarzy, higiena jamy ustnej, samodzielnego korzystania z WC oraz jakich przyborów używać do mycia poszczególnych części ciała. Prowadzono naukę ubierania się stosownie do pogody, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików i czyszczenia obuwia. Grupa ta liczyła 5 osób

**ZAJĘCIA KULINARNE** – wypracowanie, podtrzymywanie, utrwalenie, doskonalenie umiejętności estetycznego przygotowania posiłku jak i jego spożywania, kulturalnego zachowania się przy stole, obsługi sprzętu AGD oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracowni kulinarnej.

Grupa A – użytkownicy poznawali sposoby sporządzania potraw i prostych dań, pieczenia ciast, samodzielnego przyrządzania i podawania potraw (w okresie letnim i ferii zimowych), nakrywania i dekoracji stołu na imprezach okolicznościowych ( spotkania wielkanocne, bożonarodzeniowe, urodziny użytkowników, andrzejki, ostatki), estetycznego spożywania posiłku. Zapoznali się z

wartościami odżywczymi poszczególnych ziół, przypraw, warzyw i owoców a także zasad zdrowego żywienia oraz przechowywania żywności i sprawdzania terminów przydatności. Przygotowywali potrawy na specjalne okazje. Motywowano do utrzymania porządku i higieny pracy z żywnością. W tej grupie było 9 osób.

Grupa B – prowadzono naukę przygotowania prostego posiłku (kanapki) parzenia herbaty, kawy, poprawnego zachowania się przy stole, jak również prawidłowego posługiwania się sztuccami. Zapoznawano ze sprzętem AGD i z zasadami ich użytkowania. Grupa 4 osobowa. W ramach współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej użytkownicy mają możliwość skorzystać z rządowego programu dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Posiłek sfinansowany jest dla 3 osób w 100%, dla 3 osób w 50%, i 3 osób w 30%, 2 osoby same ponoszą odpłatność w kwocie po 4,10 zł za każdy posiłek. Pozostałe osoby zrezygnowały z posiłku.

**ZAJĘCIA BUDŻETOWE** – nauka, rozwijania umiejętności gospodarowania własnymi zasobami finansowymi, planowaniem wydatków, opłacaniem bieżących rachunków oraz załatwianie spraw urzędowych.

Grupa A – zajęcia obejmowały - planowanie wydatków, dokonywanie zakupów ze szczególnym uwzględnieniem cen, terminów przydatności i sposobem przechowywania. Załatwianie spraw urzędowych, wypełnianie dokumentów (podania, wnioski, składanie zeznań podatkowych), prowadzenie rozmów z urzędnikami. Udzielono pomocy podopiecznemu, który podpisał umowę na wymianę drzwi wejściowych swego mieszkania, co było wyludzeniem pieniędzy i oszustwem. Pierwsze kroki skierowano do Inspektoratu Spraw Konsumenta w celu uzyskania informacji co można w tej sprawie uzyskać, jakie prawa ma poszkodowany. Zgłoszono sprawę na komendzie policji i prokuraturze. Sprawa zakończyła się pomyślnie z uznaniem winy owej firmy.

Prowadzono rozmowy z Komornikiem Sądowym w sprawach prywatnych użytkowników.

Również udzielono wsparcia i pomocy w załatwieniu spraw związanych z przydziałem mieszkania (podanie o zmianę mieszkania, prośbę o wykonanie remontu, wypełnianie wniosków dotyczących przepisania liczników za energią elektryczną, zmiana dowodu osobistego).

Prowadzono 8 osobową grupę.

**ZAJĘCIA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH** – w ramach zajęć uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa.

Grupa A – praca polegała na nauce, rozwijaniu umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, utrwalania zasad partnerstwa, współpracy, współdziałania w grupie, asertywności, rozwijania empatii, budowania pozytywnych relacji w rodzinie, poczucia własnej wartości, kształtowania umiejętności podejmowania wyborów, rozwiązywania problemów, odpowiedzialności. Motywowano, zachęcano do udziału w wystawach, imprezach, przedstawieniach, konkursach, spotkaniach okolicznościowych, wyjazdach. Grupa liczyła 9 osób.

Grupa B - Utrwalanie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych, zachowania się w miejscach użyteczności publicznej (sklepy, urzędy, na ulicy, w miejscach sakralnych, podczas imprez kulturalnych). Nauka bezpiecznego poruszania się po mieście, przechodzenia przez jezdnię. Nauka i utrwalanie zasad współpracy, współdziałania w grupie, budowania pozytywnych relacji, umiejętność wyrażania sympatii. Nauka zwracania się o pomoc w sytuacjach, czynnościach sprawiających trudność. Ta grupa miała 4 słuchaczy.

W tym celu nawiązaliśmy nową znajomość z białostockim Stowarzyszenie „My dla innych”, które zorganizowało w lipcu biwak w pięknym miejscu Gdyni, w którym uczestniczyły 2 osoby i jeden opiekun. Podczas 5-dniowego biwaku braliśmy udział w zorganizowanych przez stowarzyszenie zajęciach fotograficznych, malarskich, 2 razy byliśmy w sopockim aquaparku, byliśmy w stadninie koni – jazda konna z elementami hipnoterapii, zwiedzaliśmy całe Trójmiasto. Biwak był działaniem, które dało wiele swobody do podejmowania decyzji uczestnikom. W sierpniu ponownie spotkaliśmy się w Białymstoku. Tym razem stowarzyszenie zabrało nas na kręgle do Galerii Białej – wiele emocji, dobrej zabawy i śmiechu. Kolejne spotkanie odbyło się w Mońkach w sali kameralnej MOK – zabawa taneczna, rozmowy, gry integracyjne i spacer do lasu.

W listopadzie kolejne zaproszenie na wspólną zabawę Andrzejkową pełną gier, zabaw tanecznych, wróżb i smakołyków.

**ZAJĘCIA FARMAKOLOGICZNE** – prowadzono rozmowy z uczestnikami zajęć (indywidualne, grupowe) dotyczące aktualnych problemów. Organizowano pomoc w kontaktach z lekarzem rodzinnym oraz specjalistami. Udzielano informacji na temat własnej choroby, sposobów jej leczenia, rozpoznawania zwiastunów i symptomów zbliżającego się kryzysu, ataku; postępowanie w sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia. Zapoznano z zasadami przyjmowania i przechowywania leków. Przeprowadzono pogadanki na temat różnych diet, sposobów ich stosowania, kto może je stosować. Przeprowadzono edukacje antynikotynową i antyalkoholową. W zajęciach uczestniczyło 9 osób.

**ZAJĘCIA RUCHOWE** – zajęcia te dotyczyły sprawności fizycznej, ogólnej kondycji, korekta wad postawy. W ramach wykonywanych ćwiczeń użytkownicy mają do dyspozycji: drabinki gimnastyczne, materace, rower, bieżnię, stół do usprawniania motoryki małej i dużej, stepper oraz atlas – zestaw do ćwiczeń. Prowadzono również gry i zabawy sprawnościowe na świeżym powietrzu. W ramach zajęć motywowano do aktywności fizycznej także w formie wyjazdów rowerowych do zaprzyjaźnionych gospodarstw ( ogniska, grill). Uczestniczą wszyscy użytkownicy.

**ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE** – na zajęciach zastosowano różne metody i formy pracy: malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie, wspólne tworzenie obrazów, prace z papieru i skóry, wypalanie na sklejce, szydełkowanie, szycie na maszynie, wyszywanie. Powstało wiele prac, które zdobią nasz Dom, jak również są przekazywane instytucjom zakładom współpracującym z nami. W ostatnim czasie praca ukierunkowana był na wyplataniu „wiklina papierowa” ( tace, serwetki, podkładki, wazon, koszyki) przy której zastosowano metodę deqpaż. Na prośbę burmistrza miasta wykonano 200 kartek wielkanocnych i 200 kartek bożonarodzeniowych, za co otrzymaliśmy materiały do prac. Na zajęciach technicznych prowadzono naukę wykonywania drobnych prac naprawczych. Naprawiono kontakt, szafka, krzesła, spluczkę w toalecie, wyczyszczono kolanka zlewów, wymieniono jarzeniówki. Rozwijano nabyte już umiejętności amatorskiej stolarki, przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas obsługi maszyn, obróbki drewna ( wycinanie ram do obrazów, sklejki do wypalania obrazów, szlifowanie, heblowanie) Zachęcano wszystkich użytkowników.

**ZAJĘCIA ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO** - prowadzono naukę podstawowych czynności obsługi komputera ( włączanie i wyłączanie, posługiwanie się myszką), poprawnego pisania na klawiaturze. Do pracy z tekstem wykorzystywany jest program OpenOffice. Dużą uwagę poświęca się na pracę w tym programie i kształcenie umiejętności poprawnego przepisywania tekstów, wielkości trzcin, wstawiania rysunków i tabel, rozmieszczania ich na stronie, drukowania (teksty piosenek, obrazki do malowania, lista obecności domowników, zaproszenia, podziękowania i dyplomy ). W pracy z komputerem wykorzystywane są również programy edukacyjne, dla podtrzymania i rozwijania umiejętności szkolnych, łącząc zabawę z nauką. Uczestnicy poznają także wirtualny świat w Internecie, uczą się wyszukiwania informacji na dany temat z wykorzystaniem wyszukiwarki, zakładania konta pocztowego, przesyłania e-maila. W wolnych chwilach korzystają z gier komputerowych. W tym czasie trwają również przygotowania do występów na spotkaniu bożonarodzeniowym – Jasełka, Dzień Matki - dedykacja wierszy, na przegląd kolęd i pastorałek – kolędy, na przegląd piosenki biesiadnej – piosenki. W prowadzono rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi (wypożyczanie i czytanie książek, czasopism, słuchanie audycji radiowych, oglądanie programów telewizyjnych, filmów). Formą spędzania wolnego czasu są gry planszowe, edukacyjne i zabawy towarzyskie.

## Efekty

Uczestnicy zajęć mimo trudności w codziennym funkcjonowaniu wynikających z ich problemów zdrowotnych i niepełnosprawności

- Stają się bardziej aktywni
- Czują się pewniej w kontaktach z ludźmi
- Zdobywają wiedzę dotyczącą chorób psychicznych i sposobów radzenia z ich objawami
- Zdobywają wiedzę pomagającą im w codziennym życiu
- Rozwijają swoje zainteresowania, zdolności i talenty
- Budują poczucie własnej wartości
- Nawiązują nowe znajomości i przyjaźnie
- Uczą się aktywnego spędzania czasu wolnego
- Niosą pomoc słabszym
- Poprawiają sprawność ruchową i manualną
- Dbają o przestrzeganie zasad partnerstwa
- Poprawiła się dbałość dbania o higienę i wygląd zewnętrzny
- Poprzez pracę rozładowują napięcia emocjonalne
- Nastąpiła poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem

## II. Zasoby domu, przeznaczone na jego funkcjonowanie:\*

W tym, w zakresie:

	<b>A) Środków finansowych</b>	<b>160.084</b>		
	a) z budżetu wojewody	155.994		
	b) inne pozyskane na: - działalność bieżącą - wydatki inwestycyjne	4.090		
	<b>B) Liczby zatrudnionych pracowników w podziale na stanowiska pracy:</b>	<b>na czas nieokreślony</b>	<b>na czas określony</b>	<b>6 m-czny staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi TAK/NIE</b>
1.	St. opiekun po. administrator	1 etat		tak
2.	St. opiekun	1 etat		tak
3.	Specjalista pracy z rodziną	1 etat		tak
4.	Specjalista pracy z rodziną	1/4 etatu		tak
5.	St. technik fizjoterapii		1/4 etatu	tak
6.	Specjalista pracy socjalnej	1/2 etatu		tak
7.	Robotnik gospodarczy	1/2 etatu		tak
8.				
	<b>Razem</b>	<b>4 1/4 etatu</b>	<b>1/4 etatu</b>	

## III Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

l.p.	Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Czasokres uczęszczania na zajęcia do ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1.	Nikt nie opuścił domu w roku 2011, natomiast na mocy decyzji MOPS bez przydziału dotacji przyjęto cztery osoby na uczestnictwo w zajęciach - 3 razy tygodniowo. Z tego dwie osoby zrezygnowały z uwagi na zły stan zdrowia, silne objawy lękowe	1 osoba przyjęta od dnia 1.07.2011r 1 osoba przyjęta od dnia 14.11.2011r	
2.			
3.			
4.			
	<b>Razem</b>		

#### IV Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku

l.p.	Rodzaj zajęć	Średnia ** liczba uczestników poszczególnych zajęć, w ciągu roku
1.	Zajęcia higieniczne	5,4
2.	Zajęcia kulinarno - budżetowe	4,3
3.	Zajęcia umiejętności społecznych i interpersonalnych	4,3
4.	Zajęcia farmakologiczne	1,5
5.	Zajęcia ruchowe	4,5
6.	Zajęcia plastyczno techniczne	4,1
7.	Zajęcia z psychologiem	1
8.	Zajęcia umiejętności spędzania czasu wolnego	4,6
	<b>Razem</b>	

#### V. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty

1.	rodzina, opiekunowie	Przeprowadzono rozmowy w zakresie radzenia z chorobą i problemami, przekazano informacje o postępach uczestników zajęć, wymieniono uwagi na temat zachowań jakie rodziny i opiekunowie obserwują w domach. Wspólne spotkania na imprezach okolicznościowych.
2.	ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie	Użytkownicy uzyskali pomoc finansową w postaci dodatków mieszkaniowych, dopłat do dożywiania dzieci, zasiłków celowych na remont mieszkania. Mamy zapewniony jeden posiłek finansowany z programu dożywiania. Dla podopiecznych MOPS przedstawiono Jasełka. PCPR dofinansował turnus rehabilitacyjny dla trzech osób oraz przekazał środki finansowe w kwocie 600 zł na organizację mityngu.
3.	poradnie zdrowia psychicznego, szpital psychiatryczny, inne zakłady opieki zdrowotnej	Uzyskanie informacji o sposobach leczenia, przyjmowaniu leków i pomocy doraźnej w stanach sytuacji kryzysowej.

4.	powiatowe urzędy pracy, urząd miasta,	Przeprowadzono pogadanki o możliwości podjęcia pracy przez osoby niepełnosprawne, gdzie można uzyskać informacje. W ramach współpracy z Urzędem Miasta wykonujemy pocztówki okazjonalne w dużym nakładzie. Jedną z osób otrzymała przydział na zmianę mieszkania komunalnego, które ZGKiM wyremontował.
5.	organizacje pozarządowe	Współpraca ze Stowarzyszeniem „My dla innych”. W miesiącu lipcu 2 osoby z ŚDS wzięło udział w biwaku organizowanym przez stowarzyszenie. Biwak odbył się w pięknym miejscu w Gdyni. Spotkanie na zabawie integracyjnej w Mońkach. Zabawa andrzejkowa zorganizowana w białostockim Gimnazjum przez Stowarzyszenie prowadzona przez wolontariuszy białostockich szkół, wspólny wypad na kręgle do Galerii Białej. Celem spotkań było nawiązanie nowych kontaktów i znajomości, przyjaźni, wspólna zabawa i odpoczynek.
6.	kościół i związki wyznaniowe	Wsparcie duchowe, rozmowy i organizacja modlitwy w kaplicy z okazji świąt.
7.	ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe	Braliśmy udział w organizowanych konkursach na palmę wielkanocną i stroików bożonarodzeniowych, za co otrzymaliśmy nagrody. Mamy możliwość korzystania z sali i nagłośnienia podczas przygotowań do występów na przegląd „Koleń i pastorałek” oraz przegląd „Piosenki biesiadnej” organizowanych przez ŚDS B-stok oraz w przygotowaniu i wystawianiu Jasełek.
8.	placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych (w tym warsztaty terapii zajęciowej), zakłady aktywizacji zawodowej, spółdzielnie socjalne, centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej)	W szkole podstawowej nr 2 korzystamy z obiadów i ze sprzętu sportowego, kontaktujemy się z nauczycielami dzieci naszych użytkowników. Współpracujemy z wolontariuszami i harcerzami, którzy czynnie pomagają w przygotowaniach i przeprowadzeniu mityngu. Utrzymujemy stały kontakt z WTZ, Gimnazjum Specjalnym i Szkołą Przysposabiającą do Pracy oraz innymi ŚDS – podtrzymywanie znajomości, organizacja imprez okolicznościowych, wspólna zabawa, spotkania na świeżym powietrzu.
9.	inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	MOS i R – umożliwia nam korzystanie ze stadionu podczas ćwiczeń na świeżym powietrzu, gier i zabaw zespołowych, przygotowaniach do zawodów sportowych oraz pomaga w organizacji mityngu poprzez udzielenie i zamontowanie sprzętu nagłaśniającego i przygotowaniu sprzętu sportowego do konkurencji. Do organizacji imprez okolicznościowych i sportowych dołączają się osoby prywatne, instytucje, zakłady poprzez ofiarowanie darowizn tj. pączki, chleb, słodycze, kawę, herbatę, owoce, napoje.

#### VI. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu.\*

Podjęte działania zostały zrealizowane zgodnie z programem, planem pracy ŚDS w stopniu zadowalającym. Praca przebiegała w atmosferze życzliwości, zrozumienia i wzajemnej akceptacji dzięki czemu użytkownicy chętnie uczestniczyli w zajęciach, stali się bardziej aktywni, czują się pewniej w kontakcie z ludźmi, rozwijają swoje zainteresowania, budują poczucie własnej wartości.

#### VII. Informacje o wprowadzeniu usprawnień w organizacji i funkcjonowaniu domu, wykonanych na podstawie wyciągniętych ze sprawozdania za rok poprzedni wniosków i uwag, lub przyczynach braku ich realizacji.\*

Podjęcie działań mających na celu zwiększenie aktywności użytkowników, zdobywanie środków finansowych na przeprowadzenie zajęć kulinarnych i zajęć plastyczno – technicznych.

\* Proszę o szczegółowy opis

\*\* Proszę o podanie liczby średniej

Mońki dn.14.02.2012

Joanna Gruzek  
sporządził

*Dyrektor MOPS*  
*Anna Gruzka*